

## Аннотация

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного образовательного основного общего образования.

- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи. В рамках курса рассматриваются такие темы, как коммерческие банки, инвестиционные фонды, рынок ценных бумаг, пенсионные фонды и пр.

В процессе обучения финансовой грамотности в V - VIII классах решаются **следующие задачи:**

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Экономические отношения семьи и государства;

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей

и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируется собственная картина Мира на научной основе, которая дополняет

художественно-образную его картину, создаваемую другими дисциплинами; развиваются познавательные процессы.

Принципы программы: актуальность, системность, реалистичность.

В рамках курса «Финансовая грамотность» обучающиеся знакомятся с основными общественными явлениями по темам «Доходы и расходы семьи», «Риски потери денег и имущества», «Как взаимодействуют семья и государство», «Чем финансовый бизнес может помочь семье».

Формы работы: подгрупповые занятия, включающие в себя специально подобранные игры; упражнения; самостоятельная деятельность детей.

Место курса в учебном плане. Рабочая программа имеет общеинтеллектуальное направление и рассчитана на 34 учебных часа в год.

Для отслеживания динамики результативности обучающихся применяются различные формы контроля: промежуточные и итоговые тестовые проверочные

работы; самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; творческие задания.

УМК

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (8класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

*ТСО*: телевизор, DVD, музыкальный центр, компьютер, проектор, SMART-доска, принтер, видеочамера. <http://www.zavuch.ru/methodlib/262/72321/#sthash.YT5eA1iX.dpuf>